

AKF:aprendizaje en línea

comunicación de Pautas familiares, expectativas y notificación

Como parte de nuestro enfoque de aprendizaje remoto, las Escuelas Públicas Abby Kelley Foster Charter pueden incluir el uso de comunicación por video, como videoconferencia, comentarios en línea a tiempo real y compartir enlaces a través de una función de "chat" u otra comunicación en línea en tiempo real, que puede incluir interacciones a través de múltiples plataformas en línea que los educadores, usando su criterio profesional, pueden elegir usar. conectarse con estudiantes como Zoom, Google, WebEx, etc.

Las siguientes notificaciones y expectativas se aplican a los estudiantes cuando usan plataformas en línea. Tenga en cuenta lo siguiente, que se aplicará al uso de cualquier plataforma de aprendizaje y comunicación en línea:

- Al acceder a los servicios de aprendizaje en línea, el distrito escolar reconoce que usted y su hijo aceptan acceder a las instrucciones en línea y aceptan cumplir plenamente los requisitos de dicho aprendizaje explicado en esta notificación.
- Es importante que sigamos respetando la privacidad y los derechos de propiedad intelectual de nuestra comunidad escolar: nuestros maestros y nuestros estudiantes. Al participar en el aprendizaje remoto hoy, acepta no guardar, grabar, compartir o publicar esta sesión ni ninguna foto de esta sesión.
- Si se determina que un estudiante, padre u otro individuo está grabando o grabó una sesión en línea, el distrito escolar tomará medidas, lo que puede incluir prohibir que el estudiante participe más en esa sesión y / o futuras sesiones, consecuencias disciplinarias y / o buscar otras soluciones para hacer frente a esta práctica ilegal. Además, todos los estudiantes que participan en experiencias de aprendizaje en línea y remotas y todos los padres o tutores que presencian sesiones de aprendizaje en línea porque están presentes en el mismo espacio que el estudiante tiene prohibido compartir o difundir cualquier información que puede aprender sobre otros estudiantes de cualquiera y todos los terceros.
- El incumplimiento de estas expectativas puede resultar en la pérdida de privilegios para usar la plataforma de aprendizaje y / o consecuencias disciplinarias. Todas las reglas y expectativas establecidas en los manuales del estudiante con respecto a la conducta del estudiante en general, incluidas las relacionadas con la conducta en línea del estudiante, el acoso escolar o el acoso cibernético, permanecen vigentes durante el aprendizaje remoto.
- Los padres o tutores tienen el derecho de terminar el acceso de sus estudiantes a herramientas, materiales y recursos electrónicos comunicándose con el director de la

escuela. Si no desea que su estudiante use los recursos tecnológicos del distrito de acuerdo con los requisitos anteriores, recuerde que su decisión de eliminar el acceso a estas herramientas puede afectar significativamente la capacidad del estudiante de trabajar en colaboración con sus colegas en las tareas y proyectos de clase.

Si tiene preguntas sobre este documento, envíe un correo electrónico a jcalabresi@akfcs.org o deje un mensaje de voz al (508) 854-8400.